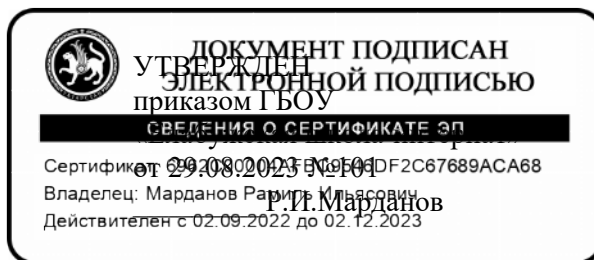


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
(ГБОУ «Елабужская школа-интернат»)



**План внеурочной деятельности  
ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с  
ограниченными возможностями здоровья»  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности ГБОУ «Елабужская школа-интернат для**  
**детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, сформированы в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N1897 с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. N 1089, с изменениями и дополнениями)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020));
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»;
- Образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»;
- Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»;
- Устав ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ».

План внеурочной деятельности Елабужской школы-интерната предполагает учёт особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания обучающихся с нарушениями слуха.

недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, а также после операции кохлеарной имплантации) получают образование в пролонгированные сроки. Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 5-6 лет, основной образовательной программы основного общего образования – 6 лет.

На уровне начального общего образования учебный процесс осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ по варианту 1.2. и 2.2 II отделение, варианту 1.3. и 2.3. На уровне основного общего образования - на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**План внеурочной деятельности** реализуется по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающая область;
- Разговоры о важном;
- Функциональная грамотность (Читательская грамотность);
- Профориентационная работа / финансовая грамотность;
- Развитие личности и самореализация обучающихся;
- Дополнительное изучение учебных предметов.

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям.

Часы **коррекционно-развивающей области, не менее 5 часов в неделю** обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время, представлены специальными коррекционно-развивающими курсами:

- «Развитие слухового восприятия и техника речи»
- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия)
- «Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия) – по 2 часа на каждого обучающегося;
- «Музыкально-ритмические занятия»;
- «Социально – бытовая ориентировка».

На коррекционные *индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи* отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Время посещения индивидуальных занятий согласуется с администрацией школы, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику. Эти занятия направлены на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку; слухозрительное восприятие устной речи, совершенствование её произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоционально-волевой сферы. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения по образовательным областям.

В каждом классе предусмотрен цикл внеурочных занятий для обучающихся **«Разговор о важном»**, 1 раз в неделю по понедельникам. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы и содержание занятий разрабатываются на Федеральном уровне.

Направление **Развитие личности и самореализации учащихся** представлено следующими курсами:

- «Азбука нравственности»;
- «Русский жестовый язык».

Занятия, реализующие направление «Развитие личности и самореализации учащихся», направлены на развитие нравственной, волевой, эстетической сферы личности, формирование умения самовоспитания и самообразования, формирование веры в себя.

Направление **Формирование функциональной грамотности** представлено следующими курсами:

- Функциональная грамотность (Читательская грамотность);
- Функциональная грамотность (Финансовая грамотность), (Общая грамотность);
- «Юный программист»;

Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено следующими курсами:

- «Познавательная экология»;
- «Занимательная информатика»;
- «Подвижные игры»

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление **Профориентация / финансовая грамотности** представлено следующими курсами:

- «Профориентация»;
- «Финансовая грамотность».

Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающую область), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 35 минут.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 1.2. и 2.2 II  
отделение), срок обучения 5 лет  
на 2023-2024 учебный год**

Направление/ класс		1	2	3	4	5	Всего
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>							
Коррекционно-развивающее направление	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1				<b>2</b>
<b><i>Другие направления внеурочной деятельности</i></b>							
	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Развитие личности и самореализации обучающихся	<i>Социально – бытовая ориентировка (СБО)(фронтальные занятия)</i>	-	-	-	-	1	<b>1</b>
	<i>Азбука нравственности</i>	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,25	<b>1,25</b>
Формирование функциональной грамотности	<i>Функциональная грамотность(Читательская грамотность)</i>	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,25	<b>1,25</b>
Дополнительное изучение учебных предметов	<i>Подвижные игры</i>	1	-	1	1	-	<b>3</b>
	<i>Информатика в играх и задачах</i>	-	1	1	1	1	<b>4</b>
	<i>Природа и мы</i>	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,25	<b>1,25</b>
	<i>Культура речи</i>	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,25	0,25	<b>1,25</b>
	<i>Хореография</i>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Общее количество часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

\*- на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
(варианты 1.3. и 2.3), срок обучения 5-6 лет  
на 2023-2024 учебный год**

Направление/ класс		1Б	1В	2Б	3Б	5В	Всего
<b>Коррекционно-развивающая область</b>							
Коррекционно-развивающее направление	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)**	3	3	3	3	3	15
	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	1	-	7
	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	-	-	3
	Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)***	2	1	2	2	1	8
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	2	1	3
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>							
	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	5
Развитие личности и самореализации обучающихся	<i>Подвижные игры</i>	-	1	-	-	1	2
	<i>Азбука нравственности</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	<i>Функциональная грамотность (Читательская грамотность)</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	<i>Природа и мы</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	<i>Культура речи</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	<i>Информатика в играх и задачах</i>					2	2
<b>Общее количество часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

\*\* - на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

\*\*\* - на индивидуальные занятия «Развитие познавательной сферы» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся,  
срок обучения 6 лет  
на 2023-2024 учебный год**

Направление/ Класс		5А	6	7	7А	10	Всего
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>							
Коррекционно-развивающее направление	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)**	3	3	2	2	2	<b>12</b>
	Развитие учебно-познавательной деятельности (групповые занятия) <i>Разговоры о важном</i>	-	1	1	1	1	<b>5</b>
	Социально-бытовая ориентировка	1					
<b><i>Другие направления внеурочной деятельности</i></b>							
Развитие личности и самореализации обучающихся	<i>Азбука нравственности</i>	1	0,5	0,5	1	0,5	<b>3,5</b>
	<i>Спортивные игры</i>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Профорориентационная работа /финансовая грамотность	<i>Проектная деятельность</i>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<i>Профорориентация «Россия-мои горизонты»</i>		1	1	1	1	<b>4</b>
Дополнительное изучение отдельных предметов	<i>Экологическая культура и здоровье человека</i>	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<i>Художественное слово</i>	1	0,5	1,5	0,5	1,5	<b>5</b>
	<i>Русский жестовый язык</i>	-	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	<i>Хореография</i>	1	0,5	0,5	1	0,5	<b>3,5</b>
<b>Общее количество часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

\*\*.- на индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования  
глухих обучающихся, срок обучения 2 года  
на 2023-2024 учебный год**

Направление/ Класс		11+12	Всего
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>			
Коррекционно-развивающее направление	Развитие восприятия и вос-произведения устной речи (индивидуальные занятия)**	3	3
	Развитие учебно-познавательной деятельности (групповые занятия) <b><i>Разговоры о важном</i></b>	1	1
	Социально-бытовая ориенти-ровка	1	1
<b><i>Другие направления внеурочной деятельности</i></b>			
Развитие личности и самореализации обучающихся	<b><i>Азбука нравственности</i></b>		
	<b><i>Спортивные игры</i></b>		
Профориентационная работа /финансовая гра-мотность	<b><i>Финансовая грамотность</i></b>	1	1
	<b><i>Профориентация «Россия-мои горизонты»</i></b>	1	1
Дополнительное изучение отдель-ных предметов	<b><i>Экологическая культура и здоровье человека</i></b> <b><i>Познавательная экология</i></b>		
	<b><i>Занимательная информатика</i></b>	1	1
Формирование функциональной грамотности	<b><i>Русский жестовый язык</i></b>	1	1
	<b><i>Речь вне класса</i></b>		
	<b><i>Функциональная грамотность</i></b>	1	1
<b>Общее количество часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>


\*\*.- на индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.



Лист согласования к документу № 54 от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Марданов Р.И. Директор  
Согласование инициировано: 31.08.2023 12:24

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Марданов Р.И.		 Подписано 31.08.2023 - 12:25	-